

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.319 - DE 12 DE DEZEMBRO DE 1985.

EMENTA: Aprova o projeto de extensão "Psicologia do desenvolvimento: uma abordagem piagetiana!"

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento às decisões dos egrêgios Conselhos Superiores de Ensino e Pesquisa e de Administração, em sessões realizadas, respectivamente, nos dias 12.12.85 e 10.03.86, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o projeto de extensão intitulado "Psicologia do desenvolvimento: uma abordagem piagetiana" de responsabilidade do Departamento de Psicologia Social e Escolar, do Centro de Filosofia e Ciências Humanas, que tem por objetivo proporcionar aos estudiosos da Psicologia do Desenvolvimento oportunidade de discussão e atualização na abordagem piagetiana; tudo de conformidade com o especificado no Anexo, que constitui parte integrante e inseparável desta Resolução e nos autos do Processo nº 17.429/85-UFPA.

Art. 2º Esta Resolução passa a vigor a partir da data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 10 de março de 1986.


Prof. Dr. JOSÉ SEIXAS LOURENÇO

Reitor

Presidente

do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

01. Título: Psicologia do Desenvolvimento: uma abordagem Piagetiana.
02. Centro: de Filosofia e Ciências Humanas.
03. Departamento: Psicologia Social e Escolar.
04. Período de execução: Será de 09 a 13 de dezembro de 1985.
05. Professora responsável: Eleonora Arnaud Pereira Ferreira.
06. Justificativa: Considerando-se: 1) A atual preocupação com a educação infantil na sociedade brasileira; 2) A importância da atualização dos profissionais que lidam com os problemas da infância; 3) A contribuição da teoria piagetiana para a compreensão do desenvolvimento infantil; 4) A larga experiência da professora Luci Leite e seu interesse, já manifesto, em vir a Belém ministrar o referido Curso, torna-se relevante agilizar as providências necessárias para a efetivação de tal encontro, dentro do período previsto.
07. Objetivos:
- Geral: Proporcionar aos estudiosos da Psicologia do Desenvolvimento oportunidade de discussão e atualização na abordagem piagetiana.
- Específicos: - Identificar os principais conceitos da teoria piagetiana.
- Discutir a contribuição da teoria piagetiana para a Psicologia do Desenvolvimento.
- Analisar a aplicação da teoria à educação infantil.
08. Programa:
1. Piaget: O Homem e a obra;
 2. Metodologia utilizada no estudo do desenvolvimento;
 3. Propriedades básicas do funcionamento cognitivo;
 4. Estágios do desenvolvimento;
 5. Epistemologia Genética;
 6. Aplicações da teoria piagetiana à educação;
 7. Avaliação crítica da teoria.
09. Orçamento:
- Receita:
- Inscrições e Certificados. Cr\$ 3.680.000
- Despesas:
- Certificados, passagem aérea Rio-Belém-Reio,
e Datilógrafo. Cr\$ 3.680.000.
- 